Совместная деятельность по ФЭМП «Математическая шкатулка» Перспективный план на 2017-2018 учебный год

Старшая группа «Б»

Воспитатель: Славкина Ирина Николаевна

Совместная деятельность проводится 4 раза в месяц, продолжительностью 25 минут.

Цель: сформировать у детей интерес к совместной деятельности по ФЭМП, сделать занятия увлекательными, интересными при освоении нового материала.

Задачи:

1. Познакомятся с цифрами от 1 до 10 ; через стихи, загадки, считалки, дидактические игры в которых присутствуют числа.
2. Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
3. Знакомить с составом числа;
4. Учить детей решать простейшие арифметические задачи;
5. Учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
6. Знакомить с математическими знаками;
7. Познакомятся ориентировкой во времени, в пространстве.

8. Обогащение предметно-пространственной среды.

План работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | 1неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Сентябрь | Ориентировка во времени Времена года (осень). Цель: закрепить знания о времени года. Игра « Слушай, смотри, делай» | Закреплять умение считать до 10; разгадывать математические загадки; работать со счетным материалом.  Д/и «В какой сетке больше мячей» | Закреплять временные представления  Д/и «12 месяцев»  Цель: закрепить понятие о месяцах.  «Когда это бывает?» Математическая сказка | Ориентировка на листе бумаги.  Д/и «Расскажи про свой узор»  Цель: учить овладевать пространственными представлениями. |
| Октябрь | Знакомство с названием осенних месяцев.  Д/и «Назови пропущенное слово»  Цель: закрепить знания о днях недели. | Заучивание цифр в стихотворениях  Д/и «Весёлый счёт» | Выкладывание геометрических фигур из счетных палочек.  Д/ и «Сложи фигуру»  Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу | Загадки про цифры.  Д/ игра «Найди такую же» |
| ноябрь | Числа и цифры от 1 до 5  Соотнесение количества предметов с цифрой.  Знаки + и -. | Знакомство с цифрой 6. Цель: учить обводить цифру 6 по точкам. Игра «Найди и обведи». | Счет до шести . Цель: познакомить с образованием числа 6.  Игра «Найди цифру». | Знаки <,> ,=, соотнесение количества предметов с цифрой, логическая задача. |
| декабрь | Тема: «Знакомство с цифрой 7.  Цель: учить обводить цифру семь по точкам. | Решение задач. Порядковый счет. Решение математических загадок. Повторение изученного материала  Д/иКаких кружков больше»  Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7. | Знаки +,-,=, математические задачи. | Закрепить знаний о цифрах 1,2,3,4,5,6,7.цель: продолжить учить соотносить цифры 1,2,3,4,5,6,7 с количеством предметов. Игра « Посчитай и закрась». |
| Январь | Тема: «Знакомство с цифрой 8  Цель: учить обводить цифру восемь по точкам. | Слева, посередине, справа. Цель: учить обозначать словами положение предмета на листе бумаге.  Игра «Найди пару». | Дни недели. Месяцы зимы. Части суток. | Закрепление знаний о цифре 8. Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов.  Игра « Число и цифра». |
| Февраль | Знакомство с цифрой 9  Цель: учить обводить цифру девять по точкам. | Геометрические фигуры. Цель: закрепить представления о геометрических фигурах.  Игра «Строители». | Числа и цифры 1-9.  Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. | Пара. Цель: формировать представления о парных предметах. Игра « Федорка». |
| Март | Знакомство с цифрой 10  Цель: учить обводить цифру десять по точкам. | Ориентировка во времени. Части суток. Цель: закрепить представления о частях суток. Игра «Закончи предложение» | Тема: Сравнение предметов по количеству, столько же.  Цель: формировать представления о разночисленности групп предметов на основе составления пар. Игра «Жуки». | Ориентировка во времени. Быстро, медленно. Цель: раскрыть на конкретном примере быстро, медленно. Игра « Угадай, кто быстрее» |
| Апрель | Работа в тетради в клетку. | Цифры от 1 до 10, число 10,знакомство с понятием «десяток» | Заучивания считалки Д/ игра «Расставь по порядку» | Часть и целое.Д/\_и Кто какого роста?»  Цель: установление отношений между величинами. |
| Май | Ориентировка во времени. Времена года. Цель: закрепить знания о времени года. Игра «Что изменилось». | Закрепить знаний о порядковом счёте. Цель: закрепить навыки порядкового счета (в пределах 10). Игра «Кого забыл нарисовать художник». | Математические загадки. Цель: учить отгадывать математические загадки. | Игра- путешествие. Цель: закрепить представления детей о числах и цифрах 1-10умение рас познавать геометрические фигуры, пространственно-временные отношения. |

Ожидаемый результат:

1.Воспитанники научаться считать и писать цифры от 1до 10 и обратно.

2. Ребята научаться решать простейшие арифметические задачи;

3.Воспитанники будут ориентироваться во времени, в пространстве.

4. Будет пополняться познавательный центр различными атрибутами.