Организация совместной организованной образовательной деятельности детей в подготовительной группе по теме: **«Путешествие по сказкам»**

Цель: закрепление и совершенствование умений и навыков детей в области формирования элементарных математических представлений .

Образовательные задачи:

 - Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, умения называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число; умение давать развернутый ответ на вопрос задачи и решение примеров.
- Закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб, шестигранник) .
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года,

 месяцев года, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивающие задачи:

-развивать логическое мышление, творческое воображение, зрительную память, развивать связную, выразительную речь детей, умение отвечать полными предложениями;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Оборудования: книга, письмо, ковёр-самолёт, геометрические фигуры, цифры от1 до 10, пазлы замка, чудесный мешочек, шарф, листы в клетку, ручки, Аудиозапись Змея Горыныча,

Ход занятия:

 Дети заходят в зал, (играет музыка ) здороваются с гостями и садятся на стулья.

Сказочница: Посмотрите, как я необычно одета. Я добрая Сказочница, посмотрите у меня волшебная книга, а в ней находятся волшебные сказки и загадки, послушайте одну из них. (начинает читать сказку).

Жил-был царь. И была у него дочка красавица.( Переворачиваю лист у книги на другую сторону и читаю письмо). Ребята! А сказки дальше нет, тут письмо….

 Здравствуйте **ребята!** Пишет вам  **Иван -Царевич**. Кощей Бессмертный похитила царевну и держит её в своём каменном замке под замком. Пожалуйста, **помогите**  освободить царевну.

Сказоч: Для того чтоб помочь Ивану-Царевичу, нужно отправиться в путешествие «В страну сказок», но оно будет не простым. На каком транспорте мы будем путешествовать, вы узнаете, отгадав, загадку (Найти в книге):

На полу он тихонько лежит

И тепло наших ног сторожит.

Но отправиться может в полёт

Разноцветный…

Ответ: Ковер – самолет.

 (Воспитатель разворачивает «ковер- самолет», а там отверстие в виде геометрических форм)

- Ковер у нас оказался очень необычным, мы не сможем отправиться на нем путешествовать, давайте отремонтируем, поставим заплатки.

Игра «Цифры по порядку»

Сказоч: В каждое отверстие нужно поставить цифры. Чтобы наш ковёр- самолёт полетел. Цифры надо сложить обязательно по порядку, от 1 до 10.

 *(*Самостоятельная работа детей, на подносе лежит задание и цифры ).

 Сказоч: Сосчитайте цифры по порядку. Все цифры на месте? Теперь посчитайте в обратном порядке.

– (10)полетели!!!!

Сказоч:  Ребята, закрывайте глаза и повторяйте за мной

С вами мы уже в полёте. На ковре, на самолёте.

Он по небу быстро мчится, что же с нами приключиться?

Сядем мы вот в этом месте -будет очень интересно!

Сказоч: ребята открываем глаза, к кому мы прилетели?

(Аудиозапись Змея Горыныча)

Дети: Змея Горыныча

Сказоч Змей Горыныч приготовил для вас задания, если вы его выполните, то пройдете дальше.

Игра «Угадай на ощупь» (Мягкие цифры).

Сказоч: Завязывает повязку на глаза ребёнку, ребёнок с закрытыми глазами достаёт цифру из чудесного мешочка и называет её.

(После выполнения задания Змей Горыныч даёт первую половинку замка).

 Сказоч: Правильно! И с этим заданием вы справились! Продолжаем дальше путешествие.

Скорее все на ковер-самолет . Ребята, закрывайте глаза и повторяйте волшебные слова:

С вами мы уже в полёте. На ковре, на самолёте.

Он по небу быстро мчится, что же с нами приключится?

Сядем мы вот в этом месте -будет очень интересно!

Сказоч: ребята открываем глаза, и куда мы прилетели?

Дети: Бабе-Яге.

Баба Яга на пути нас встречает

И головою седою качает

И говорит:

– Нет! Не пройдёте дальше вы детки

Если не справитесь со следующим заданием. Она вам тоже приготовила задание отвечать на вопросы . А, чтобы мы правильно ответили на вопросы Бабы Яги, нам поможет

 Игра " Дни недели"

Слушайте внимательно вопросы Баба Яги:

-Какой сегодня день недели?

-Какой был вчера день недели?

-Какой будет завтра день недели?

-Какие времена года знаете?

-Назовите осенние месяцы.

-Назовите третий тень недели.

-Назовите пятый день недели.

-Назовите второй день недели.

(Дети справляются с заданием, и баба яга отдаёт вторую половинку замка)

Сказоч: - Молодцы, ребята, на все вопросы Баба Яги ответили. Устали путешествовать, давайте отдохнём с Бабой Ягой.

*(физкультминутка)*

 В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)

Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)

 В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)

 Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)

 Нос крючком, (Показывают пальчиком.)

 Глаза большие, (Показывают.)

 Словно угольки горят. (Покачивают головой.)

Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)

Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

Сказоч: Дети проходят за столы и садятся. Ребята видите, перед нами стоит замок. В этом замке заперта царевна. Дверь закрыта на замок. Чтобы открыть замок нужно выполнить последнее задания, которое приготовил Кощей Бессмертный. Возьмите листы бумаги и карандаши. Поставьте карандаш на красную точку. Начинаем. 4 клетки – вправо, 2 клетки – вверх, 4 клетки – вправо, 5 клеток – вниз, 4 клетки – влево, 2 клетки – вверх, 4 клетки – влево, 1 клетка – вниз, 1 клетка – влево, 1 клетка – вниз, 1 клетка – влево, 4 клетки – вверх, 2 клетки – вправо, 1 клетка – вниз.
Сказоч: Что у нас получилось?
Дети: Ключик.

( Кощей Бессмертный отдаёт последнюю часть замка) Соединяем три половинки и открываем замок. И мы спасаем царевну. Раз, два, три двери в замке отопри.

Сказоч. *(*слайд с открытой дверью, слайд где Иван Царевич встречает Царевну).

Сказоч: Молодцы, дети! Я рада, что всё у вас получилось. К сожалению, нам пора возвращаться в детский сад . Скорее все на ковер-самолет. Пока, мы летим домой, давайте вспомним, где мы были и зачем туда летали.

 - Где мы с вами сегодня побывали?

- Что вам понравилось?

-Что вызвало у вас затруднение? Какое задание для вас было самым легким? Скажите, что вам понравилось больше всего?

Сказоч: Вот мы и в детском саду.

Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

 Но это ещё не всё. За ваше старание Иван-Царевич и Царевна благодарят вас и приготовили для вас свои портреты раскраски .

Дети прощаются и уходят, берут собой книгу и читают продолжение сказки в группе.