Кружковая работа по ФЭМП «Математическая шкатулка» Перспективный план на 2016-2017 учебный год

Средняя группа «Б»

Воспитатель: Славкина Ирина Николаевна

Кружок проводится 4 раза в месяц, продолжительностью 20 минут.

Цель: сформировать у детей интерес к совместной деятельности по ФЭМП, сделать занятия увлекательными, интересными при освоении нового материала через художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

1. Познакомятся с цифрами от 1 до 5; через стихи, загадки, считалки, дидактические игры в которых присутствуют числа.
2. Закрепить знания геометрические телами: шар, куб, цилиндр, конус.
3. Познакомятся ориентировкой во времени, в пространстве.
4. Закрепят знания по ФЭМП через художественно-эстетическое развития.

5. Обогащение предметно-пространственной среды.

План работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | 1неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Сентябрь | Ориентировка во времени Времена года (осень). Цель: закрепить знания о времени года. Игра « Слушай, смотри, делай»  Е.В. Колесников астр 7 | Тема: «Знакомство с цифрой 1.  Цель: учить обводить цифру один по точкам.  Е.В. Колесников астр 11 | Тема: «Закрепить знания о цифре один.  Игра «Найди и закрась»  цель: учить находить один среди множества других.стр.12  Л.Г. Петерсон стр27 | Аппликация « Цифра один»  Цель: учить вырезать цифру один и наклеить. |
| Октябрь | Тема: Знакомство с цифрой 2.  Цель: учить обводить цифру два по точкам.  Игра «Строители»  Л.Г. Петерсон стр26 | Слепим цифру два  Цель: учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, не выходя за контур цифры два.  Е.В. Колесников астр 14 | Свойства предметов. счет до двух. Цель: формировать умение считать до двух на основе сравнения двух групп предметов, содержащих 1и 2элемента.  Игра «Шишки и желуди»  Е.В. Колесников астр 13 | Загадки про цифры 1и 2.  Д/ игра «Найди такую же»  Л.Г. Петерсон стр24 |
| ноябрь | Шар. Цель: формировать на предметной основе представления о шаре, умение распознавать шар в пределах окружающей обстановки. Л.Г. Петерсон стр31 | Знакомство с цифрой 3. Цель: учить обводить цифру 3 по точкам. Игра «Найди и обведи».  Е.В. Колесников астр 16 | Счет до трёх. Цель: познакомить с образованием числа 3 на основе сравнения двух групп предметов, содержащих 2 и 3 элемента, считать до 3.  Игра «Найди цифру». Е.В. колесников а стр 16 | Заучивания считалки Д/ игра «Расставь по порядку» Л.Г. Петерсон стр41 |
| декабрь | Тема: «Знакомство с цифрой 4.  Цель: учить обводить цифру четыре по точкам.  Е.В. Колесников астр 20 | Раньше, позже. Цель: формировать временные представления: раньше, позже. Игра «Расставь по порядку». Л.Г. Петерсон стр43 | Куб цель: формировать на предметной основе представление о кубе, умение распознавать куб в пределах окружающей обстановки. Игра «найди и покажи»  .Л.Г. Петерсон стр49 | Закрепить знаний о цифрах 1,2,3,4.цель: продолжить учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов. Игра « Посчитай и закрась».  Е.В. Колесникова стр21 |
| Январь | Тема: «Знакомство с цифрой 5.  Цель: учить обводить цифру пять по точкам.  Е.В. Колесников астр 24 | Внутри, снаружи. Цель: формировать пространственные представления: внутри, снаружи. Игра «Пятый лишний».  Л.Г. Петерсонстр 57 | Впереди, сзади, между. Цель: формировать пространственные представления: впереди, сзади, между. Игра « Что изменилось».  Л.Г. Петерсонстр 58 | Закрепление знаний о цифре 5. Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов.  Игра « Число и цифра».  Е.В. Колесников астр 26 |
| Февраль | Цилиндр Цель: познакомить с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр.  Е.В. Колесников астр 31 | Геометрические фигуры (круг, овал, прямоугольник. Цель: закрепить представления о геометрических фигурах.  Игра « Строители».  Л.Г. Петерсонстр 62 | Порядковый счёт. Цель: формировать представления о порядковом счёте. Игра « Перепутал художник»  Е.В. Колесников астр 30 | Пара. Цель: формировать представления о парных предметах. Игра « Федорка».  Л.Г. Петерсонстр 60 |
| Март | Слева, посередине, справа. Цель: учить обозначать словами положение предмета на листе бумаге.  Игра «Найди пару».  Е.В. Колесников астр 35 | Ориентировка во времени. Части суток. Цель: закрепить представления о частях суток. Игра «Закончи предложение»  Е.В. Колесников астр 10 | Тема: Сравнение предметов по количеству, столько же.  Цель: формировать представления о разночисленности групп предметов на основе составления пар. Игра «Жуки». | Ориентировка во времени. Быстро, медленно. Цель: раскрыть на конкретном примере быстро, медленно. Игра « Угадай, кто быстрее»  Е.В. Колесников астр 27 |
| Апрель | Ориентировка во времени. Вчера, сегодня, завтра. Цель: учить различать понятия (вчера, сегодня, завтра). Игра « Ответь правильно»  Е.В. Колесников астр 14 | Верху, внизу, слева, справа, под. Цель :формировать представление о пространственных отношениях. Игра « Кто где?» Е.В. Колесников астр 24 | Геометрические фигуры (круг, квадрат, куб, треугольник, прямоугольник, овал). Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. Игра «Подбери заплатку»  Е.В. Колесников астр 33 | Впереди, сзади, между. Цель: формировать пространственные представления. Игра «Репка»  Л.Г. Петерсон стр. 58 |
| Май | Ориентировка во времени. Времена года. Цель: закрепить знания о времени года. Игра «Что изменилось».  Л.Г. Петерсон стр. 59 | Закрепить знаний о порядковом счёте. Цель: закрепить навыки порядкового счета (в пределах 5). Игра «Кого забыл нарисовать художник».  Е.В. Колесников астр 37 | Математические загадки. Цель: учить отгадывать математические загадки.  Е.В. Колесников астр 36 | Игра- путешествие. Цель: закрепить представления детей о числах и цифрах 1-5, умение рас познавать геометрические фигуры, пространственно-временные отношения.  Л.Г. Петерсонстр 70 |

Ожидаемый результат:

1.Воспитанники научаться считать и писать цифры от 1до 5и обратно.

2.Дети будут знать геометрические тела: шар, куб, цилиндр, конус.

3.Воспитанники будут ориентироваться во времени, в пространстве.

4. Будет пополняться познавательный центр различными атрибутами.