**Организация совместной организованной образовательной деятельности детей в средней группе**

**по теме:** «Здравствуй мир искусства»

**Автор конспекта совместной организованной образовательной деятельности (далее – СООД):**

**Славкина Ирина Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории МКДОУ Сузунский детский сад №1**

**Приоритетная образовательная область:** «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Развивающая предметно-пространственная среда темы СООД:** : Письмо, ИКТ. ( аудиозапись «Листопад», «Самолёт» ), архитектурные строения на мольбертах, картины Исаака Левитана (осень),

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание СООД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| **Создать мотивацию для предстоящей деятельности.** | Сюрпризный момент: пришло письмо от друзей из Москвы.  Воспитатель предлагает детям, отправиться в Москву. | Образовательная область:  Речевое развитие  Вид деятельности:  коммуникативная | Сюрпризный момент. | Письмо, конверт, почтовый ящик, слово педагога, музыка. | Эмоционально реагируют на сюрпризный момент. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание СООД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| 1.Прививать интерес к предметам искусства.  2.Расширить словарный запас «архитектор», «пейзаж», «картинная галерея».  3.Побуждать детей к эмоциональному восприятию произведения искусства ( на примере картины «Золотая осень» И.Левитана. | Воспитатель предлагает отправиться в необычное путешествие по Москве и рассмотреть «архитектурные здания: «Дом- кольцо», «Третьяковскою галерею», и т.д. Рассказ воспитателя детям какие бывают здания и кто их придумал, и какие бывают  картины пейзажа.  Рассмотрели «архитектурные здания. Закрепили понятие «архитектор»,  Физминутка  Мы листики осенние,                           (руки вверх)  На веточках висели.                           (покачать кистями рук)  Ветер дунул, полетели.          (качаем руками, наклоны туловища в стороны)  Мы летели, мы летели,                             (покружиться)  И на землю тихо сели.                           (присесть, опустив руки)  Ветер снова набежал                           (встаём)  И листочки вверх поднял.                    (поднимаем руки вверх)  Закружились, полетели                              (качаем руками)  И опять на землю сели.                              (садимся на корточки)  После физкультминутки воспитатель предлагает пройти и посетить виртуальный зал, в котором висят картины Исаака Левитана.  Совместное просматривание осенних пейзажей  https://fs00.infourok.ru/images/doc/304/303636/640/img2.jpg https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=c0b5a4d38f5ef40e1bcb9f0889bf6b5a&n=33&h=215&w=318  Воспитатель: что мы видим на всех картинах? Ответы детей  Воспитатель: когда на картине природа,….. такая картина называется пейзаж.  Воспитатель.  Мы сейчас вместе с вами рассмотрим пейзаж, который написал художник Исаак Ильич Левитан. Картина называется “Золотая осень”. Ребята, а почему художник назвал картину “Золотая осень”?  https://avatars.mds.yandex.net/get-ynews/34187/ef523d70f9b7fe803a83fb5ade5bed86/380x214Ответы детей.  Воспитатель: перед нами яркий, осенний пейзаж: поле, лес, речка. В центре картины яркая, голубая речка, в которой отражается небо, бегущие облака. Справа от речки небольшая берёзовая роща. На картине преобладают мягкие, светлые и яркие тона.Дети, ещё раз полюбуемся картиной(дети садятся на стульчики и любуются картиной слушаем стихотворение)  Листопад (включить запись…..)  Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Весёлой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной.  Берёзы жёлтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, ёлочки темнеют, А между клёнами синеют То там, то здесь в листве сквозной Просветы в небо, что оконца. Лес пахнет дубом и сосной, За лето высох он от солнца, И Осень тихою вдовой Вступает в пёстрый терем свой.  Ребята, понравилась ли вам эта картина,Какое у вас настроение?  Ответ детей.  Воспитатель. А почему грустное настроение? Почему радостное?  Воспитатель. Да, глядя на картину, мы чувствуем радость, удовольствие от красоты природы, но, в то же время и лёгкую грусть прощания с летом, с теплом и солнцем. | Социально коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Двигательная | Диалог с детьми  ИКТ,  Подвижная игра. | Рассказ педагога, картины со зданиями, пейзажами. | Проявляют интерес к предметам искусства, любознательность, умеют слушать. Закрепляются понятия «Архитектор», «Картинная галерея», «Пейзаж».  Дети познакомятся с художником И.Левитаном |

**Заключительная часть (рефлексивный, оценочный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание СООД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Умение отвечать на поставленный вопрос: что узнали нового, делать выводы. | Вопрос воспитателя: Что мы сегодня узнали нового? | Речевое развитие. | Диалог с детьми. | Слово педагога, детей. | Дети узнали, кто придумывает здания, как строить, когда на картине изображена природа – такая картина называется «пейзаж» рассмотрели в процессе СООД.  Закрепили понятия «Пейзаж», «Архитектор». |